

LECTURA COMPLEMENTARIA

4º Año Básico 2026

04/03/26

Sres. Apoderados:

Envío a Ud. la lista de libros de la lectura complementaria y las fechas de las respectivas evaluaciones para el presente año escolar.

El presente calendario debe permanecer pegado en el cuaderno de tareas y firmado por la o el apoderado del alumno(a).

Las evaluaciones de estos libros serán escritas, considerando preguntas objetivas (de alternativas), de desarrollo u otra modalidad y su evaluación es coeficiente 1. Esta nota va directamente al subsector de Lenguaje y Comunicación.

Es importante recordar que **para que se cumplan los objetivos propuestos**, la lectura de cada libro la debe realizar el alumno(a) y no otra persona.

Para la lectura de cada libro se ha estimado aproximadamente un mes, tiempo que entendemos alcanza para preparar de buena forma la lectura de cada libro.

Para la evaluación de las preguntas abiertas se aplicará la rúbrica que se adjunta.

Los objetivos propuestos para esta actividad son:

- Lograr fluidez y entonación en la lectura personal.
- Comprender lo expresado en un texto escrito.
- Desarrollar el gusto por leer.

Fecha de la prueba	Nombre del libro	Autor
1- Martes 21 de abril	La maravillosa Macedonia.	Francisca Cortes Guarachi
2- Martes 19 de mayo	Ada y su varita.	Pepe Pelayo
3- Martes 21 de julio	Juan, Julia y Jericó.	Christine Nöstlinger
4- Martes 18 de agosto	Lucía Moñitos, corazón de melón.	Pepe Pelayo
5- Martes 22 de septiembre	Papelucho casi huérfano.	Marcela Paz
6- Martes 20 de octubre	La historia de Manú.	Ana María del Río
7- Martes 17 de noviembre	Efraín en La Vega.	Mario Carvajal y Víctor Hugo Riveros

Atte. Miss Marta Varas V.
Prof. jefe

FIRMA APODERADO(A)

**CRITERIOS PARA EVALUAR PREGUNTAS ABIERTAS
Y DE OPINIÓN EN CUARTO AÑO BÁSICO**

A S P E C T O	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO SUPERIOR	CALIFICACION.
REDACCIÓN	La respuesta presenta cohesión a nivel textual. Debe comenzar detallando de lo que se habla.	1,0
ORTOGRAFÍA	La respuesta presenta a lo más tres errores ortográficos (literal, puntual o acentual), para la calificación máxima.	0,5
VOCABULARIO	La respuesta presenta un uso claro del vocabulario y concordante al tema. No hay repetición de palabras.	0,5
ARGUMENTACIÓN	La respuesta puede ser considerada como una opinión personal pues entrega, a lo menos, dos fundamentos y guarda concordancia global con el texto o tema tratado.	1,0
TOTAL		3.0 ptos.

- Estos son los criterios que serán considerados en la evaluación de todas las **respuestas abiertas o de libre opinión** que aparezcan en los diferentes instrumentos evaluativos, durante el presente año escolar (lenguaje, matemática, cs. sociales, cs. naturales, etc).

Atte. Miss Marta Varas V.
Prof. Jefe.